

COMPÉTENCES

Les nombres

Organiser les nombres par famille
Décomposer et recomposer

ATTENDU

Décomposer et recomposer les nombres en une centaine, en dizaines, et en unité

SAVOIR

- Le système décimal de numération de position
- Le principe de décomposition additive et multiplicative de nombres.
- Les tables d'addition et de multiplication
- Le principe des opérations.

MATÉRIEL

- grands tissus
- planchettes (pour écrire)
- papier cartonné (pour écrire les signes mathématiques (+, x, =, -))
- marqueurs

SAVOIR-FAIRE

Décomposer, soit en sommes de termes équivalents ou non équivalents, soit en produits les nombres jusqu'à 1000 000.



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

L'enseignant(e) installe un code avec des éléments naturels

Exemple:

- 1 feuille de chêne = 10000
- 1 feuille de charme = 1000
- 1 feuille d'érable = 500
- 1 noix = 100
- 1 noisette = 10
- 1 plume = 1

Puis il demande aux enfants de compléter les opérations avec des éléments naturels

Exemple:

- 1 feuille de chêne = 1690 + ...
- 2 feuilles de chêne + 3 feuilles de charme + 4 noix + 5 noisettes = 12 250 + ...
- 8 feuilles de charme + 1 feuille d'érable + 1 noix + 4 noisettes = 4x...

PROLONGEMENT

Par groupes, proposer aux enfants d'inventer un code et d'autres opérations pour les autres groupes. prendre les éléments naturels en classe pour retravailler la notion.

